

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „MISIE”

7:00 - 8:30	<i>Schodzenie się dzieci – rozmowy indywidualne, czynności opiekuńcze. Zabawy indywidualne i w małych grupach według inwencji dzieci:</i>
(7:00 - 8:00 grupy łączone w sali „Misiów”)	<i>- gry i zabawy dydaktyczne, układanki, puzzle, przeplatanki, - zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze w kącikach tematycznych. - ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, - słuchanie utworów literatury dziecięcej, układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.</i>
8:30 - 8:45	<i>Poranna gimnastyka organizowana przez nauczyciela:</i>
	<i>- ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych metod, - zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, integracyjne, ruchowe z różnym elementem ruchu, - zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego i akcesoriów gimnastycznych, projektowanie torów przeszkód.</i>
8:45 - 9:30 (8:45 - śniadanie)	<i>Przygotowanie do śniadania - nauka prawidłowych nawyków higienicznych. Śniadanie:</i>
	<i>- kształtowanie nawyków żywieniowych, - doskonalenie umiejętności samoobsługowych dzieci, - wdrażanie do prawidłowej profilaktyki mycia zębów.</i>
9:30 - 12:10	<i>Realizacja zadań edukacyjnych w czasie zajęć organizowanych z całą grupą. Zabawy i zajęcia kierowane: dydaktyczne, ruchowe, rytmiczne, zajęcia dodatkowe (zajęcia z języka angielskiego, rytmiczne). Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela w kącikach tematycznych i przy stolikach. Spacer po okolicy przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze.</i>
12:010- 12:40 (12:15 - obiad)	<i>Czynności samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu, Obiad: kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych, pełnienie roli dyżurnego oraz wdrażanie kulturalnego zachowania podczas posiłku.</i>
12:40 - 13:45	<i>Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych w łazience. Odpoczynek na leżakach - słuchanie muzyki, opowiadań, masażyki relaksacyjne.</i>
13:45 - 14:40	<i>Zabawy swobodne w sali według inwencji dzieci w wybranych kącikach tematycznych i praca indywidualna przy stolikach. Porządkowanie sali – wdrażanie do utrzymywania porządku wokół siebie.</i>
14:40 - 15:00	<i>Zabawy ruchowe z różnym elementem ruchu, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, paluszkowe. Czytanie bajek, opowieści, wierszy - rozwijanie mowy, wdrażanie do uważnego słuchania. Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne i samoobsługowe.</i>
15:00 - 15:30	<i>Podwieczorek - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych.</i>
15:30 - 18:00 (16:00 - 18:00 grupy łączone w sali „Kangurków”)	<i>Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości: - wspólne układanie puzzli, obrazków, historyjek, - wykonywanie prostych zadań, - zabawy plastyczne, usprawnianie małej motoryki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w kącikach, m.in: konstrukcyjnym, manipulacyjnym, klocków, kuchennym, lalek, majsterkowicza. Rozchodzenie się dzieci.</i>