

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „JEZYKI”

- 7:00 - 8:20**
(7:00 - 8:00 - grupy
łączone
w sali „Sówek”)
- Zabawy swobodne w małych grupach służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci:
- gry i zabawy dydaktyczne, ruchowe, zabawy konstrukcyjne z klocków o różnym sposobie łączenia, manipulacyjne, tematyczne, badawcze,
- ćwiczenia logopedyczne, oddechowe, rozwijające percepcję wzrokową i słuchową itp.,
- słuchanie utworów literatury dziecięcej, układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.
Zabawy stolikowe: indywidualna aktywność plastyczna, rysowanie, wycinanie, klejenie - usprawnianie małej motoryki.
- 8:20 - 8:30**
- Poranna gimnastyka organizowana przez nauczyciela:
- ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych metod,
- zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, integracyjne, ruchowe z różnym elementem ruchu,
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego i akcesoriów gimnastycznych, projektowanie torów przeszkód.
- 8:30 – 9:00**
(8:30 - śniadanie)
- Przygotowanie do śniadania - nauka prawidłowych nawyków higienicznych.
Śniadanie:
- kształtowanie nawyków żywieniowych,
- doskonalenie umiejętności samoobsługowych dzieci,
- wdrażanie do prawidłowej profilaktyki mycia zębów.
- 9:00 - 12:00**
- Realizacja zadań edukacyjnych w czasie zajęć organizowanych z całą grupą.
Zabawy i zajęcia kierowane: dydaktyczne, ruchowe, rytmiczne, zajęcia dodatkowe (zajęcia z języka angielskiego, rytmiczne). Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela w kąciakach tematycznych i przy stolikach. Spacer po okolicy przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze.
- 12:00 - 12:50**
(12:15 - obiad)
- Czynności samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu.
Obiad: kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych, pełnienie roli dyżurnego oraz wdrażanie kulturalnego zachowania podczas posiłku.
- 12:50 - 13:20**
- Przygotowanie do odpoczynku. Odpoczynek: słuchanie muzyki relaksacyjnej, dziecięcej, masażyki.
Realizowanie akcji czytania dzieciom: słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek.
- 13:20 - 14:40**
- Zabawy swobodne w sali według inwencji dzieci w wybranych kąciakach tematycznych i praca indywidualna przy stolikach. Porządkowanie sali – wdrażanie do utrzymywania porządku wokół siebie. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu.
- 14:40 - 15:00**
- Zabawy ruchowe z różnym elementem ruchu, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, paluszkowe.
Czytanie bajek, opowieści, wierszy - rozwijanie mowy, wdrażanie do uważnego słuchania. Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne i samoobsługowe.
- 15:00 - 15:20**
- Podwieczorek - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych.
- 15.20 - 18.00**
(16:00 - grupy
łączone w sali
„Sówek”)
- Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości:
- wspólne układanie puzzli, obrazków, historyjek,
- wykonywanie prostych zadań, zabawy plastyczne - usprawnianie małej motoryki.
Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w kąciakach, m.in: samochodów, klocków, kuchennym, majsterkowicza. Rozchodzenie się dzieci.