

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „LISKI”

7:00 - 8:30	<i>Schodzenie się dzieci – rozmowy indywidualne, czynności opiekuńcze.</i>
(7:30 - 8:30 <i>grupy łączone</i> <i>w sali „Misiów”)</i>	<i>Zabawy indywidualne i w małych grupach według inwencji dzieci:</i> <ul style="list-style-type: none">- gry i zabawy dydaktyczne, układanki, puzzle, przeplatanki,- zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze w kąciakach tematycznych.- ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe,
8:30 - 8:45	<i>Poranna gimnastyka organizowana przez nauczyciela:</i> <ul style="list-style-type: none">- ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych metod,- zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, integracyjne, ruchowe z różnym elementem ruchu,- zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego i akcesoriów gimnastycznych, projektowanie torów przeszkód.
8:45 - 9:30 (8:45 - śniadanie)	<i>Przygotowanie do śniadania - nauka prawidłowych nawyków higienicznych.</i> <i>Śniadanie:</i> <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie nawyków żywieniowych,- doskonalenie umiejętności samoobsługowych dzieci,- wdrażanie do prawidłowej profilaktyki mycia zębów.
9:30 - 12:00	<i>Realizacja zadań edukacyjnych w czasie zajęć organizowanych z całą grupą.</i> <i>Zabawy i zajęcia kierowane: dydaktyczne, ruchowe, rytmiczne, zajęcia dodatkowe (zajęcia z języka angielskiego, rytmiczne). Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela w kąciakach tematycznych i przy stolikach. Spacerowanie po okolicy przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze.</i>
12:00 - 12:40 (12:00 - obiad)	<i>Czynności samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu.</i> <i>Obiad: kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych, pełnienie roli dyżurnego oraz wdrażanie kulturalnego zachowania podczas posiłku.</i>
12:40 - 14:00	<i>Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych w łazience. Odpoczynek na leżakach - słuchanie muzyki relaksacyjnej.</i>
14:00 - 14:40	<i>Zabawy swobodne w sali według inwencji dzieci w wybranych kąciakach tematycznych i praca indywidualna przy stolikach. Porządkowanie sali – wdrażanie do utrzymywania porządku wokół siebie.</i>
14:40 - 15:00	<i>Zabawy ruchowe z różnym elementem ruchu, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, paluszkowe.</i> <i>Czytanie bajek, opowieści, wierszy - rozwijanie mowy, wdrażanie do uważnego słuchania. Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne i samoobsługowe.</i>
15:00 - 15:30	<i>Podwieczorek - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych.</i>
15:30 - 18:00 (15:30 - 16:30 <i>grupy łączone</i> <i>w sali „Misiów”</i> 16:30 – 18:00 <i>w sali „Sówek”)</i>	<i>Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości:</i> <ul style="list-style-type: none">- wspólne układanie puzzli, obrazków, historyjek,- wykonywanie prostych zadań,- zabawy plastyczne, usprawnianie małej motoryki. <i>Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w kąciakach, m.in.: samochodów, klocków, kuchennym, majsterkowicza. Rozchodzenie się dzieci.</i>