

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „MISIE”

7:00 - 8:30 (7:00 – 7:30 grupy łączone w „Sówkach”)	<i>Schodzenie się dzieci – rozmowy indywidualne, czynności opiekuńcze.</i> <i>Zabawy indywidualne i w małych grupach według inwencji dzieci:</i> <i>- gry i zabawy dydaktyczne, układanki, puzzle, przeplatanki,</i> <i>- zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze w kącikach tematycznych.</i> <i>- ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe,</i> <i>- słuchanie utworów literatury dziecięcej, układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.</i>
8:30 - 8:45	<i>Poranna gimnastyka organizowana przez nauczyciela:</i> <i>- ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych metod,</i> <i>- zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, integracyjne, ruchowe z różnym elementem ruchu,</i> <i>- zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego i akcesoriów gimnastycznych,</i> <i>projektowanie torów przeszkód.</i>
8:45 - 9:30 (8:45 - śniadanie)	<i>Przygotowanie do śniadania - nauka prawidłowych nawyków higienicznych.</i> <i>Śniadanie:</i> <i>- kształtowanie nawyków żywieniowych,</i> <i>- doskonalenie umiejętności samoobsługowych dzieci,</i> <i>- wdrażanie do prawidłowej profilaktyki mycia zębów.</i>
9:30 - 12:00	<i>Realizacja zadań edukacyjnych w czasie zajęć organizowanych z całą grupą.</i> <i>Zabawy i zajęcia kierowane: dydaktyczne, ruchowe, rytmiczne, zajęcia dodatkowe (zajęcia z języka angielskiego, rytmiczne). Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela w kącikach tematycznych i przy stolikach. Spacerowanie po okolicy przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze.</i>
12:00 - 12:40 (12:00 - obiad)	<i>Czynności samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu,.</i> <i>Obiad: kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych, pełnienie roli dyżurnego oraz wdrażanie kulturalnego zachowania podczas posiłku.</i>
12:40 - 13:50	<i>Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych w łazience. Odpoczynek na leżakach - słuchanie muzyki, opowiadań, masażyki relaksacyjne.</i>
13:50 - 14:40	<i>Zabawy swobodne w sali według inwencji dzieci w wybranych kącikach tematycznych i praca indywidualna przy stolikach. Porządkowanie sali – wdrażanie do utrzymywania porządku wokół siebie.</i>
14:40 - 15:00	<i>Zabawy ruchowe z różnym elementem ruchu, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, paluszkowe. Czytanie bajek, opowieści, wierszy - rozwijanie mowy, wdrażanie do uważnego słuchania. Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne i samoobsługowe.</i>
15:00 - 15:30	<i>Podwieczorek - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych.</i>
15:30 - 18:00 (16:30 - 18:00 grupy łączone w sali „Sówkach”)	<i>Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości:</i> <i>- wspólne układanie puzzli, obrazków, historyjek,</i> <i>- wykonywanie prostych zadań,</i> <i>- zabawy plastyczne, usprawnianie małej motoryki.</i> <i>Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w kącikach, m.in: samochodów, klocków, kuchennym, majsterkowicza. Rozchodzenie się dzieci.</i>