

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „SÓWKI”

- 7:00 - 8:30** Schodzenie się dzieci – rozmowy indywidualne, czynności opiekuńcze.
Zabawy indywidualne i w małych grupach według inwencji dzieci:
- gry i zabawy dydaktyczne, układanki, puzzle, przeplatanki,
- zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze w kąciakach tematycznych.
- ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe,
- słuchanie utworów literatury dziecięcej, układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych.
- 8:30 - 8:45** Poranna gimnastyka organizowana przez nauczyciela:
- ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych metod,
- zabawy muzyczno-ruchowe, rytmiczne, integracyjne, ruchowe z różnym elementem ruchu,
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego i akcesoriów gimnastycznych, projektowanie torów przeszkód.
- 8:45 - 9:30** Przygotowanie do śniadania - nauka prawidłowych nawyków higienicznych.
(8:45 - śniadanie) Śniadanie:
- kształtowanie nawyków żywieniowych,
- doskonalenie umiejętności samoobsługowych dzieci,
- wdrażanie do prawidłowej profilaktyki mycia zębów.
- 9:30 - 12:10** Realizacja zadań edukacyjnych w czasie zajęć organizowanych z całą grupą.
Zabawy i zajęcia kierowane: dydaktyczne, ruchowe, rytmiczne, zajęcia dodatkowe (zajęcia z języka angielskiego, rytmiczne). Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela w kąciakach tematycznych i przy stolikach. Spacer po okolicy przedszkola, zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw, obserwacje przyrodnicze.
- 12:10 - 12:50** Czynności samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu.
(12:15 - obiad) Obiad: kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych, pełnienie roli dyżurnego oraz wdrażanie kulturalnego zachowania podczas posiłku.
- 12:50 - 13:20** Przygotowanie do odpoczynku. Doskonalenie czynności samoobsługowych w łazience. Odpoczynek - słuchanie muzyki, opowiadań, masażyki relaksacyjne.
- 13:20 - 14:40** Zabawy swobodne w sali według inwencji dzieci w wybranych kąciakach tematycznych i praca indywidualna przy stolikach. Porządkowanie sali – wdrażanie do utrzymywania porządku wokół siebie. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu.
- 14:40 - 15:00** Zabawy ruchowe z różnym elementem ruchu, zabawy muzyczno-ruchowe, integracyjne, paluszkowe. Czytanie bajek, opowieści, wierszy - rozwijanie mowy, wdrażanie do uważnego słuchania. Przygotowanie do podwieczorku: czynności higieniczne i samoobsługowe.
- 15:00 - 15:20** Podwieczorek - kształtowanie nawyków żywieniowych i higienicznych.
- 15.20 - 18.00** Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości:
- wspólne układanie puzzli, obrazków, historyjek,
- wykonywanie prostych zadań,
- zabawy plastyczne, usprawnianie małej motoryki.
Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w kąciakach, m.in.: samochodów, klocków, kuchennym, majsterkowicza. Rozchodzenie się dzieci.